

BILINGVÁLNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA PRO
SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ
„ŠKOLIČKA PIPAN“

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1. Název školy

Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené, s.r.o.
(„Pipan“)

2. Ředitel, statutární zástupce

Mgr. Jana Fenclová, 603 710 748

3. Webové stránky

www.pipan.cz

4. Mateřská škola, cílová skupina

Děti se sluchovým, kombinovaným nebo se závažným postižením vývoje řeči
Vzdělávací program „Hrajeme si s medvědem“

5. Místo poskytovaného vzdělávání

Hábova 1571, 155 00 Praha 5 – Stodůlky

Majitelem objektu je Magistrát hlavního města Prahy

6. Charakteristika materiálně technického vybavení

Škola sídlí v areálu bývalých jeslí. Prostory tvoří dvě herny, jídelna, relaxační a odpočinková místnost, šatna, kancelář a sociální zázemí pro děti i pedagogy. Samostatně jsou dvě kuchyně pro úpravu a výdej jídla. Stravování je zajištěno externím dodavatelem specializovaným na dětská jídla. K dispozici je keramická dílna, logopedická ambulance a pracovna pro vizuálně podpořenou audiometrii, přednášková místnost a konzultační místnost.

Celá budova prošla rekonstrukcí, je zateplená, opatřená novou fasádou a novým oplocením. Dokončili jsme projekt na samostatné vytápění a zprovoznili jsme novou kotelnu. Nově byla zrekonstruována atria budovy, která jsou vybavena umělými povrchy a herními prvky a slouží jako uzavřené dětské hřiště. Zcela zásadním obohacením nabídky možností je vybudování dvou specializovaných místností pro multismyslové vnímání smozelen.

II. PRACOVNÍCI

Pedagogický sbor tvoří 5 pedagogických pracovníků, všichni mají vysokoškolské vzdělání zaměřené na surdopedii a logopedii, všechny paní učitelky mají výbornou znalost znakového jazyka, kterou stále zdokonalují.

Tým externě doplňuje klinický logoped, psycholog, sociální pracovník a pracovnice SPC, která spolupracuje na individuálních plánech pro děti, provádí diagnostiku a doporučuje formy podpory.

Všechny paní učitelky se v průběhu roku věnovaly dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků především v oblasti logopedie, znakového jazyka, diagnostice, rozvoji smyslového vnímání, matematické pregramotnosti, metodika práce v multismyslovém prostředí a všech kurzů zaměřených na oblast diagnostiky a kompenzace sluchových vad od firem MED-EL, Phonak, Cochlear, zúčastnily se přednášek a webinářů předních českých foniatrů.

Dle aktuálně probíraných témat mají rodiče natočené soubory využívaných znaků a v sobotu dopoledne probíhá výuka pro rodiče a rodinné příslušníky se zajištěným hlídáním dětí.

Paní učitelky také pravidelně přispívají do infomačního Bulletinu, kde každý měsíc shrnují všechny aktivity a jejich výsledky.



Velkou pozornost jsme věnovali i přípravě předškoláků, kteří měli individuální přípravu na vstup do první třídy. Naše mateřská škola i v minulosti byla „přípravkou“ na vstup dětí do běžných základních škol.

Pro pozitivní přijetí dítěte v novém kolektivu nabízíme školám, kam dítě nastupuje:

- Návštěvu v našem zařízení, seznámení se specifiky komunikace a potřebami dítěte, s kompenzačními pomůckami. Současně nabízíme škole možnost přednášky pro pedagogy, zapůjčení odborné literatury a interaktivní program pro děti. Školní kolektivy, kam děti nastoupí, zveme na společné akce, které pořádáme.
- Inkluzi se organizace věnuje dlouhodobě i formou publikační a vydavatelské činnosti, vývojem speciálních pomůcek využitelných pro usnadnění komunikace mezi slyšícími a neslyšícími dětmi.

Pro všechny děti byl, společně s rodiči a paní Mgr. Šárkou Prokopiusovou z SPC, vytvořen individuální vzdělávací plán, který byl průběžně vyhodnocován. Na základě vyhodnocených pokroků a výsledků dětí je dále plánována další individuální činnost, ale i aktivity skupinové a mimoškolní. Pro hodnocení vývoje komunikace používáme Vývojové škály firmy Cochlear.



Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na jazykové vzdělávání je kladen největší důraz, klíčové jsou jazykové kompetence v českém jazyce, u některých dětí v českém znakovém jazyce. Pro rozvoj českého znakového jazyka u dětí je základním předpokladem jazyková vybavenost pedagogů a jejich další vzdělávání a rozvoj. Stejně tak je důležitý rodilý mluvčí jako konzultant a supervizor, řada pomůcek a aplikací, které vyvíjíme a ze kterých se mohou učit i rodiče dětí, vytvářet si a exportovat slovník pojmů, které už dítě umí, pro další členy rodiny, kteří s dítětem komunikují nebo pro další odborníky, kteří s dítětem pracují, např. logoped nebo foniatr. Pro dítě je klíčové, aby

IV. AKTIVITY

1. Poradenství

Škola úzce spolupracuje s psychology, s psychoterapeutem, sociálním pracovníkem i dalšími odbornými pracovníky Centra pro dětský sluch a SPC Beroun. Často řešenými oblastmi byl vstup dítěte do základní školy, školní zralost, sourozenecké vztahy.

2. Prevenci sociálně patologických jevů se věnujeme častými konzultacemi s rodiči, spoluprací s psychology i psychoterapeuty. Zařazujeme tato témata do odborného magazínu i na informační portál [idětskýsluch](#).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova je různých podobách součástí vzdělávacího programu. Výhodou je možnost realizovat aktivity na rozsáhlé zahradě. V průběhu roku byly děti zapojené do pěstování bylinek. Běžnou součástí je třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova

Škola má jako základní moment akceptování Neslyšících jako jazykové a kulturní menšiny. Stejně tak jsou děti v rámci všech vzdělávacích aktivit, vedeny k seznámení se dalšími kulturami a etniky. Tato témata jsou zařazena i do projektů, kde se při hře učí rozumět odlišnostem a přijímat je. Součástí dětského kolektivu jsou i děti s různým stupněm a typem postižení a děti cizinců.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Součástí školních aktivit je třídění odpadu, sběr baterií, péče o zahradu, pěstování bylin a květin.

6. Škola v přírodě se v roce 2021 nekonala.

7. Mezi další aktivity, které jsou dětem nabízeny, patří programy v keramické dílně, dětská jóga, snozelen.

8. Prezentační činnost

Škola je pravidelně prezentována na akcích Centra pro dětský sluch Tamtam, o.p.s. např. na Týdenní pobytové akce pro rodiny s dětmi. Dále na většině kulturních akcích, do kterých je škola aktivně zapojena.

V. Údaje o kontrolní činnosti

1. Kontrolu provedla ČSSZ
2. Dne 30.6.2021 provedl kontrolu kontrolní orgán zřizovatele
3. 15.10. 2021 zkontroloval MHMP hospodaření s finančními prostředky

VI. Základní údaje o hospodaření o hospodaření za rok 2021

Finanční prostředky získané na výchovně vzdělávací činnost a provoz školy, tvoří školné, dotace MHMP a získané dary. Hlavním donátorem školy je PPF banka, bez které by byl provoz školy ohrožen.

Hospodaření školy je v účetní ztrátě, která je kryta finančními dary. Největší položku v rozpočtu tvoří mzdy a energie. Zpráva o hospodaření i zpráva auditora je součástí VZ.



Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené s.r.o.
Hábova 1571 155 00 Praha 5 Stodůlky
IČ 25143701

Přehled hospodaření za rok 2021

Náklady	3 974 067,66
Spotřeba materiálu	611 801,31
Prodané zboží	62 571,00
Opravy a udržování	20 140,00
Náklady na reprezentaci	54,90
Služby	206 257,42
Mzdy	2 255 328,00
Odvody - Zdravotní pojišťovny	196 821,00
Odvody - Správa sociálního zabezpečení	542 356,00
Náhrady mzdy	43 051,00
Daně a poplatky	6 000,00
Ostatní provozní náklady	26 624,53
Ostatní finanční náklady-bankovní poplatky	3 062,50
Výnosy	4 146 195,00
Tržby z prodeje služeb	
Školné, logopedie, fond školky, kroužky, vstupenky	842 491,00
Tržby za prodej zboží	62 571,00
Ostatní provozní výnosy	16 464,00
Ostatní provozní výnosy zaokrouhlení	0,00
Dotace Hl. m. Praha	3 224 669,00
Hospodářský výsledek / Zisk	172 127,34



ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA
o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého
hospodářského výsledku školské právnické osoby

Hlavní město Praha – Magistrát hl. Hlavní oddělení – Jungmannova 35/26	
ČÍSLO JEDNACI: MHMPP	
DORUČENO DNE: - 9 -08- 2022	
Počet listů dokumentu: 1	Počet listů příloh: 1
Počet a druh nelistinných příloh: /	Počet listů příloh: /
Identifikační údaje zpracovatele: LENI	

Adresát :

**Bilingvní mateřská škola pro sluchově postižené s.r.o. se sídlem
Hábova 1571, 155 00 Praha 5 - Stodůlky, IČ: 251437014**

Výrok auditora:

Ověřil jsem výkaz zisku a ztráty soukromé školy za rok končící 1.12.2021 (dále též účetní výkaz).

Podle mého názoru výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2021 byl ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů.

Hospodářský výsledek roku 2020 - ztráta ve výši 284.186,- Kč, byl převeden na účet neuhrazených ztrát minulých let.

Hospodářský výsledek roku 2021 – zisk ve výši 172.127,- Kč, bude převeden na účet neuhrazených ztrát minulých let

Základ pro výrok:

Audit jsem provedl v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb. v platném znění a se standardy Komory auditorů České republiky kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA).

Odpovědnost auditora stanovená těmito standardy je podrobněji popsána v oddílu *Odpovědnost auditora za audit účetního výkazu*.

V souladu s etickými požadavky platnými pro audit tohoto účetního výkazu jsem na společnosti nezávislý a splnil jsem i další etické povinnosti vyplývající z těchto požadavků. Získané důkazní informace, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

Odpovědnost vedení účetní jednotky:

Za sestavení a věrné zobrazení výkazu zisku a ztrát v souladu s českými účetními předpisy odpovídá statutární orgán soukromé školy. Součástí této odpovědnosti je navrhnout, zavést a zajistit vnitřní kontroly nad sestavováním a věrným zobrazením výkazu zisku a ztráty tak, aby neobsahoval významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Odpovědnost auditora:

Cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní výkaz jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující výrok. Nesprávnosti mohou vzniknout v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetního výkazu na jeho základě přijmou. Při provádění auditu v souladu se standardy ISA je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je povinností auditora:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetního výkazu způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody, falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo potlačení vnitřních kontrol vedením.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, aby mohly být navrženy auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli aby byl vyjádřen názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.

Ing. Ladislav Kolda
č. oprávnění 1359

V Praze dne 3.8.2022



Příloha: Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni 31.12.2021

(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2021		25143701

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Bilingvální mateřská škola pro sluchově pos

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Hábova 1571
Praha 5
155 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	843	412
II.	Tržby za prodej zboží	2	63	
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	901	461
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4	63	
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	612	359
A. 3.	Služby	6	226	102
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	3 038	2 082
D. 1.	Mzdové náklady	10	2 256	1 546
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	782	536
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	782	536
D. 2.2.	Ostatní náklady	13		
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14		
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15		
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16		
E. 1.2.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	3 241	1 874
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	3 241	1 874
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	33	23
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Prodaný materiál	26		
F. 3.	Daně a poplatky	27	6	4
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	27	19
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	175	-280

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly	Součet IV.1. až IV.2.	31	
IV. 1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba		32	
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů		33	
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		34	
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	Součet V.1. až V.2.	35	
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku – ovládaná nebo ovládající osoba		36	
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		37	
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		38	
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	Součet VI.1. až VI.2.	39	
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba		40	
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy		41	
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		42	
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	Součet J.1. až J.2.	43	
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba		44	
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady		45	
VII.	Ostatní finanční výnosy		46	
K.	Ostatní finanční náklady		47	3
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-3
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	* (ř. 30) + * (ř. 48)	49	172
L.	Daň z příjmů	Součet L.1. až L.2.	50	
L. 1.	Daň z příjmů splatná		51	
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)		52	
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	** (ř. 49) - L.	53	172
M.	Převod podílů na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		54	
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	** (ř. 53) - M.	55	172
*	Cistý obrát za účetní období	I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	4 147
				2 286



Sestaveno dne: 06.06.2022		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou <i>Stuoka</i>
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání provoz školy a výchovně-vzdělávací péče o sluchově postižené děti	Pozn.: